

# 布鲁克林高中

## 远程学习文件

布鲁克林高中在这段关闭学校期间的做法与学区的《远程学习指导原则和指南》([Remote Learning Guiding Principles and Guidance](#))以及本州的基础和中等教育部(DESE)的远程学习建议([Department of Elementary and Secondary Education's \(DESE\) Remote Learning Recommendations](#))保持一致。我们计划关闭学校至少到五月一日星期五,并且很有可能继续关闭到2019-20本学年结束。

学生,教职员工和家庭的健康与安全是这期间最重要的事情。我们还需要与学生保持联系和互动,同时要承认每个人都需要更多的灵活性,以及对学习,教学,支持和学校有不同的期望值。布鲁克林高中的在校学习经验很难在远程学习中进行复制,我们将在学校关闭期间继续为学生提供学习,成长,挑战和支持的机会。随着我们BHS不断进行个人和全体的调整,我们必须特别关注学校中的弱势群体-我们已知的弱势群体以及在这场危机中产生的新的弱势群体。

### 内容列表

---

学生支持  
学术目标和期望  
学分,成绩和评分时间表  
学习时间指南  
学年时间表  
运动竞技  
健康教育  
特殊教育支持  
对BHS教育者的普遍期望

### 学生支持

---

BHS学校社区将继续把保持与学生的关系和联系放在首位,这对我们的学习社区至关重要,即使在远程学习和远程支持学生时也应如此。尽管这种流行病给我们所有社区所有成员-学生,员工,家庭都带来了非常大的压力,挑战了我们的耐心和能力,但BHS所有学生持续学习的基础是建立在他们身心安全和与他们周围的关键成年人的关系之上。

为此,BHS学生支持团队将继续每周开一次会,以交流,协调和集思广益,讨论在此期间如何与彼此,学生,教师和管理人员进行最佳协作。这些学生支持团队包括指导顾问,社工,校长和学科主任,BRYT员工,METCO和“成功阶梯项目”顾问,学校心理学家和护士。我们继续采用分层的学生支持结构,其中辅导员和教务长是帮助学生,父母和/或老师有任何与学生的基本需求(住房,食物,安全)以及他们的社交情感和学术健康的第一级联系方式。有关每个学生的支持团队的信息,可以在[Aspen/X2 家长门户网站](#)上找到。

目前，BHS 学生支持团队会做以下的事情：

- 找出自学校停课以来与学校工作人员没有任何接触的 BHS 学生，并主动联系，提供参与和帮助的机会；
- 承担 BHS 危机小组的功能，跟踪 COVID-19 在整个 BHS 社区中的范围和影响，并准备各种适当的应对措施。
- 在学校关闭期间，继续通过电子邮件/电话或视频/远程与所有学生联系，并提供支持。并在需要时提供定期联系；
- 在此期间，应与学生的家长监护人联系，以确保目前最重要的是彼此同意并共享交流；
- 找到因为焦虑，沮丧或特殊情况而难以完成作业的学生，联系他们并提供帮助；
- 必要时，建议和推荐学生及其家长得到更高级别的 BHS 系统里的支持和帮助，以进行更深入的干预手段（如果学校内部有），若学校没有，则为其提供 Brookline 和/或 Boston 地区的资源支持；
- 继续提供 Brookline 区域资源库-学生和家庭的[重要社交/情感资源 \(Important Social/emotional Resources for Students and Families\)](#) -供学生/家庭自己获取服务（比 BHS / PSB 网站上的当前资源列表更容易访问）。

BHS 支持学生的工作人员将继续为所有学生服务，即使距离变远但也会一如既往。任何学生或家庭都不应独自面对目前的困难。

### 学术目标和期望

---

州政府已通知麻州学校，对学生的学习时间和学习成绩的期望应该是正常上课时间的一半左右。考虑到州里的建议，教师将提供老师指导和学生自我指导的学习组合。

- 最重要的结果是让学生每天都感到老师的照顾和支持，并有意义地参与学习活动。
- 教师将在所有学科上提供学术支持和联系，为学生提供挑战性和启发思考的作业。即使作业不会以通常的方式进行评分，学生也会收到老师的反馈和评论。
- 每周每节课应有大约 2.5-3 个小时。不应要求学生在这段时间之外完成作业。请注意，这些是大概值；每个学生的工作节奏不同。
- 学生可以将“United Mind Workers (UMW)”页面用作获取资源的中心平台，并应与老师确认正在使用的学习平台（例如，Canvas，Google Meet，Zoom 等）。
- Brookline 有关[作弊和剽窃 \(cheating and plagiarism\)](#) 的条例仍然适用。学校正在慢慢转向到一个在线程序 (turnitin.com)，该程序将检查所有提交的作业是否存在作弊和抄袭。请学生自己做作业。
- 每周作业应该在：
  - 在周初或更早的时候让学生可以获得。在适当的时候，材料可以每周提供一次。
  - 包括一些特定的作业。其中有一些作业可能会提供一些可能的活动内容，以加深学习，引入新的学习知识或提供复习和继续练习的机会。

### 学分，成绩和评分时间表

---

#### 学分和成绩

- 我们的目标是让学生尽可能获得当年的学分，并在当前充满挑战和变化的背景下为学生提供支持。我们所有的学生都应该获得学习的机会。
- 2019-20 学年将有 3 个评分期：第一季度，第二季度和第二学期（没有第三季度或第四季度）。第二学期涵盖从 1 月 31 日到学年末的时间。
- 第一季度和第二季度将会分字母等级。
- 第二学期仅会评为通过/不通过 (Pass/Fail)。

#### 年度最终评分

- 最终成绩为字母成绩 (A, B, C), P (及格) 或 F (不及格)，如下所示。

- 方案 1：如果第二学期（S2）成绩为及格，而第一学期（S1）成绩为 A，B 或 C，则最终成绩为第一季度（Q1）和第二季度（Q2）的平均值。
  - 如果第二学期的成绩能提升学生的总成绩，教师将把学生在 1 月 31 日至 3 月 12 日（或 3 月 12 日之后提交的这一阶段的补课作业）的作业和考试纳入评分系统。
- 方案 2：如果学生通过 S1 的考试，得分为 A，B，C 或 D，但在 S2 中的课程不及格，则将复审为什么学生未通过该课程，并最终确定成绩/学分。这是为了确保学校考虑到每个学生目前应对的所有情况。
- 方案 3：如果 S1 成绩为 D 或 E，而 S2 成绩为及格，那么最终成绩为 P。
- 方案 4：如果 S2 成绩为不及格，而 S1 成绩为 E，则最终成绩将为 F。

全年课程分级评分方案			
	第一学期 1	第一学期 2	最终成绩
方案 1	A, B, C	Pass 及格	字母等级基于 Q1 和 Q2 的平均值。如果对最终成绩有所帮助，也会将 1/31-3/12 的成绩纳入总评分。
方案 2	A, B, C, D	Fail 不及格	自动全面复审过程确定最终的成绩/学分。
方案 3	D 或 E	Pass 及格	P 及格
方案 4	E	Fail 不及格	F 不及格

#### 期末考试

- 期末考试很可能会取消，有待 DESE 提供更多信息。如果学校重新开放并进行期末考试，那么学生将参加修改后的考试。在学校关闭期间，将不会进行远程学习期末考试。

#### 本学期课程

我们了解，学校长期关闭对学生在学期课程中的体验有重大的影响。在新课程开始的前几周建立的动力基础因学校突然关闭而转向远程学习而中断，我们无法复制在课上，工作室或表演场所的体验。教师将继续修改调整课程设置，并继续致力于为所有学生提供富有挑战性，有意义的学习经验。

综上所述，我们会：

- 在所有学期课程中使用“通过/不通过”格评分系统，使学生可以更灵活地完成和重做在学校关闭之前未完成的作业。
- 允许在本学期完成课程的学生在一系列课程中升到下一门课程，或选择在下学年重新再上一遍这学期的课程
  - 示例：如果当前学生正在上木工 I 课程，则他们可以在明年重新注册一次木工-I 课程，获得使用各种工具和设备等实战经验，或者也可以去升班读木工 II 课程。
- 调整修改 2021-2022 学年的 II 级课程大纲，以确保当前在 I 级课程中上课的学生能够掌握在 II 级课程中取得成功所需的技能。

#### 学习时间指南

布鲁克林高中的教职员工正在使用时间指南来协调学生的学习，避免与其他学科领域发生冲突。我们正在使用反馈来改进此工具。我们在这里向您分享 DESE 推荐的远程学习计划的组成部分。

- 我们建议遵循大致的远程学习活动时间表，但也要认识到各个地区和其中的每个学生都需要灵活

对待时间表。

- 学生有每周多次与一位或多位老师联系的机会。对于学习障碍风险较高的学生，例如残疾学生或英语学习者，我们建议老师们提供更多的联系机会。
- 由老师每天提供多个小时的学术内容，应重点关注如何平衡本学年已经教过的技能与新的学习方法，以及课程重要内容。
- 每天根据老师的建议进行体育锻炼。
- 每日有更多的课外活动，例如艺术（舞蹈，媒体艺术，音乐，戏剧，视觉艺术）。

### 学年时间轴

在这种不断变化的环境中，长期计划一直是一个挑战。尽管如此，这些是我们现在已知的日期。除此以外，我们还会获得来自州和地区的更多指示。又一个特别重要的事情是我们在这段休假期间如何庆祝即将毕业的学生。

- 
- 学区表示，上学的最后一天将是 6/23 星期二。
  - 在 4 月 6 日，星期二，学校委员会投票决定收回四月假期，继续进行授课。爱国者日（4/20 星期一）仍然是州假，远程学习将在 4/21 星期二至 4/24 星期五进行。
  - 在这段远程学习时间内，对学生的反馈尤其重要。学生和家庭将能够在 4/30 星期四获得中期进度报告。
  - DESE 将通知毕业生哪一天结业。
  - 毕业计划仍定于周六 6/7。

### 运动竞技

---

虽然我们有可能在本学年都不上学，我们加入了麻省大学间体育运动协会（MIAA），为学生运动员计划在 5 月初开始春季比赛。当前的 MIAA 计划包括：

- 春季运动将于 5 月 4 日星期一开始；
- 球队将进行为期 7 天的季前准备；
- 任何比赛将在 6/27 星期六结束，如果天气恶劣，则可能在 6/28 星期日结束。

我们了解到，有些学生运动员通过参加 BHS 运动队来获得健康教育学分。请参阅下一节，以了解春季学生原本参加田径运动运动员，满足此毕业要求的解释。

### 健康教育

---

在全球性大流行病的背景下，学生的健康和保健至关重要。我们希望年轻人定期锻炼身体，反思自己的优先考虑事项和经验，并有机会在健康教育课程中获得学分。

- 九年级的学生将在第二学期参加“健康与健身”课程。
- 十年级至十二年级的“终身健身活动”课程有来自 WE 教师的一系列复习和计划，他们必须完成这些复习和计划才能赢得春季学期的学分。
- 春季运动队的 10 至 12 年级学生还需要完成一系列的反思和观察。详细信息将通过 Canvas 提供

### 特殊教育支持

---

即使在国家/州宣布的紧急情况下，残障学生仍有权享受免费和适当的公共教育（FAPE）。但是，提供 FAPE 必须“符合保护残疾学生以及为这些学生提供教育，专业指导和相关服务的个人的健康和安全的需要。随着 COVID-19 继续传播并[影响]员工及其家人的健康和安全的需要，服务可能会受到影响。”

在这个充满挑战的时刻，与学生和家庭的沟通以及与学校的联系对我们而言至关重要。特殊教育老师已经在与学生取得联系，并正在与父母和看护人联系，沟通并讨论继续学习，学习计划以及如何提供其他支持服务。他们将与相关服务人员一起，老师以及其他支持学生的人员合作，以确保有关活动和材料的建议适当且易于获取。根据法律和现有指南以及实际考虑，我们将在停课期间为学生提供安全，可行的特殊教育支持，服务，和做出一些调整的帮助。

在这次国家紧急状态下，我们可能无法提供与过去一样的服务。但我们将尽最大努力在停课期间与我们的学生，教育者和家庭继续合作。与往常一样，如有任何问题，请随时与您的学生的联络和/或评估团队协调人（ETF）联系。我们在这里为您提供支持。

### 对 **BHS** 教育者的期望

我们的教职员工继续从事布鲁克林高中最重要的工作。以下这些是我们与员工分享的期望和指导，以在这个前所未有的停课期间为他们和所有学生提供支持。

- 在承担这些其他职责之前，请考虑您和您家人的健康。
- 试图通过清晰易读的平台每周至少和学生联系两次。
- 致力发展学术机会，提高参与度和充实资源。教师将通过 PSB 支持的平台和 BHS 的 [United Mind Workers](#) 网站每周更新教育资源。
- 需要时与员工，教育者，学校管理员和 PSB 行政人员进行合作，包括参加定期的部门和团队会议。
- 每天查看来自员工，学生或家庭的电子邮件，并及时回复来自员工，学生和家庭的电子邮件。
- 在上学时间段，可以通过 PSB 支持的电子通讯帐户和会议服务，或教育人员首选的通讯方式，同事，学生和家庭能联系到教师。
- 审查学生的个性化教育计划，并在必要时就如何对学生进行帮助的问题咨询适当的教育者，专家和家庭。

为了达到这些目的，我们为了达到这些目的，为教职员工提供了以下指导方针：

- 把老师和班级之间的关系和联系方法当作优先任务。
- 学生应该每周从每位老师收到关于本周的作业和老师对学生这周表现和期望的信息。
- 与相关同事（例如，课堂辅助专业，通识教育，特殊教育，英语学习者的老师，专家）进行协商并共同制定计划，并理解特殊教育者和 ELLs 的老师需要承担教学责任。
- 设计能使学生能够通过活动进行常规练习和探索的作业
- 通过将媒体，阅读，写作，口语和听力技能整合到综合课程中，培养学生的批判性思维。